

Рекомендації
щодо вдосконалення діяльності закладу освіти
за результатами проведення інституційного аудиту
управлінням Державної служби якості освіти у Волинській області
(назва органу, який здійснює інституційний аудит)

НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИЙ КОМПЛЕКС «ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ - ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД»
С.ВЕРЬКА ДУБІВСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ КОВЕЛЬСЬКОГО РАЙОНУ ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ

Україна, 45032, Волинська обл., Ковельський р-н, село Вербка,
ВУЛИЦЯ ВАТУТІНА, будинок 108
 тел: **(097)3272429**,

(найменування суб'єкта, здійснювання місцезнаходження, телефон)

САКОВСЬКА Валентина Миколаївна
(П.І.Б керівника)

З метою вдосконалення діяльності школи
РЕКОМЕНДУЄТЬСЯ

Напрямок оцінювання	Вимога	Рекомендації керівнику закладу освіти	Рекомендації засновнику
Система освітнього середовища	1.1. Забезпечення безпечних і комфортних умов навчання та праці	1. 3 метою створення безпечних і комфортних умов навчання та праці порушити клопотання перед засновником закладу освіти щодо виділення коштів на: - придбання обладнання для виконання навчальних програм з фізики та біології відповідно до вимог пунктів сьомого й десятого Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій (наказ Міністерства освіти і науки України від	1. Вжити заходів щодо виконання законодавства й розглянути питання стосовно дотримання санітарних та будівельних норм в частині покладених на засновника повноважень, шляхом виділення коштів для: - придбання обладнання для виконання навчальних програм з фізики і біології відповідно до вимог пунктів сьомого й десятого Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій (наказ Міністерства освіти і науки

	<p>29.04.2020 № 574, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 07 травня 2020 р. за № 410/34693);</p> <p>- облаштування й забезпечення відповідним навчальним обладнанням майстерні та кабінету трудового навчання (пункт 18 розділу III Санітарного регламенту закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25 вересня 2020 року № 2205, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 р. за № 1111/35394 – далі Санітарний регламент);</p> <p>- встановлення на комп'ютерну техніку контент-фільтрів, які не уможливають доступ до сайтів із небажаним змістом.</p> <p>2. Забезпечити систематичне проведення заходів, спрямованих на підвищення обізнаності учасників освітнього процесу з питань попередження кібербулінгу, зокрема, для учнів – лекції, проєкти, для батьків – тематичні батьківські збори, інформаційні буклети, виготовлені учнями тощо.</p>	<p>України від 29.04.2020 № 574, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 07 травня 2020 р. за № 410/34693);</p> <p>- облаштування і забезпечення відповідним навчальним обладнанням майстерні та кабінету трудового навчання (пункт 18 розділу III Санітарного регламенту);</p> <p>- встановлення на комп'ютерну техніку контент-фільтрів, що не уможливають доступ до сайтів із небажаним змістом.</p>
<p>1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору</p>	<p>1. Звернутися з клопотанням до засновника щодо розгляду питання облаштування бібліотеки в приміщенні закладу освіти й використання її простору і ресурсів для індивідуальної, групової, проєктної та інших видів робіт у рамках освітнього процесу.</p>	<p>1.3 метою створення максимально зручного для всіх учасників освітнього процесу середовища, що відповідатиме рівності та повазі до прав кожної людини забезпечити облаштування бібліотеки в приміщенні закладу освіти для використання її простору і ресурсів для індивідуальної, групової, проєктної та інших видів робіт у рамках освітнього процесу (частина</p>

			3 статті 37 Закону України «Про повну загальну середню освіту».
<p>Система оцінювання навчальної діяльності учнів</p>	<p>2.1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для учнів системи оцінювання їх результатів навчання</p>	<p>1. Задля розбудови відкритої, прозорої та зрозумілої для учнів системи оцінювання розробляти власні (адаптовані) критерії оцінювання для кожного виду роботи, інформувати про них здобувачів освіти та їхніх батьків.</p> <p>2. Організувати проведення методичних майстер-класів щодо тренування вмінь педагогів в частині реалізації компетентнісного підходу до оцінювання навчальних досягнень учнів (адаптація критеріїв оцінювання МОН до конкретних видів робіт; базові принципи оцінювання, види оцінювання, інструменти оцінювання та критерії їх відбору тощо).</p>	
	<p>2.2. Систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного учня</p>	<p>1. Забезпечити системну роз'яснювальну роботу серед здобувачів освіти щодо мети оцінювання результатів навчання.</p> <p>2. Провести семінар із розгляду принципів формувального оцінювання та спрямувати методичну роботу на впровадження системи формувального оцінювання.</p>	
	<p>2.3. Спрямованість системи оцінювання на формування у учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання</p>	<p>1. Частіше використовувати прийоми самооцінювання та взаємооцінювання учнів як важливий елемент розвитку партнерської взаємодії, що сприяє формуванню в них відповідального ставлення до навчання.</p>	
<p>Педагогічна діяльність</p>	<p>3.1. Ефективність планування</p>	<p>1. Для підвищення рівня педагогічної діяльності рекомендувати шкільним</p>	

<p>педагогічних працівників закладу освіти</p>	<p>педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів</p>	<p>методичним об'єднанням спрямувати роботу на розвиток ключових компетентностей, зокрема, в галузі природничих наук, техніки і технології, компетентності підприємливості та фінансової грамотності.</p> <p>2. Під час дистанційного навчання рекомендувати педагогічним працівникам неухильно дотримуватись вимог до організації роботи з технічними засобами навчання, зокрема комп'ютерами, планшетами, іншими гаджетами (пункт 8 розділу V Санітарного регламенту).</p> <p>3. Під час роботи з технічними засобами навчання педагогам проводити вправи з рухової активності та гімнастики для очей (пункт 9 розділу V Санітарного регламенту).</p> <p>4. Сприяти активізації роботи педагогічних працівників, спрямованої на оприлюднення педагогічних напрацювань шляхом створення власних освітніх ресурсів, розміщення публікацій з професійної тематики, методичних розробок.</p>
<p>3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників</p>	<p>1. Сприяти участі педагогічних працівників у дослідно-експериментальній роботі та інноваційних освітніх проєктах з метою підвищення їх фахового рівня, освоєння інноваційних інструментів забезпечення якісної освіти у закладі.</p>	
<p>3.3. Налагодження співпраці з учнями, їх</p>	<p>1. Рекомендувати педагогам активізувати співпрацю із здобувачами освіти на засадах</p>	

	<p>батьками, працівниками закладу освіти</p>	<p>партнерства, орієнтовану на розвиток критичного мислення шляхом формулювання мети (завдання, проблеми) та її розв'язання спільно з учнями.</p>	
	<p>3.4. Організація педагогічної діяльності та навчання учнів на засадах академічної доброчесності</p>	<p>1. Моніторити питання дотримання академічної доброчесності та розглядати результати на нарадах при директорові, засіданнях педагогічної ради тощо.</p> <p>2. Провести додаткові інформаційні заходи для здобувачів освіти щодо дотримання основних засад і принципів академічної доброчесності під час навчальних занять та у позаурочний час.</p>	
<p>Управлінські процеси закладу освіти</p>	<p>4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених завдань</p>	<p>1. Внести зміни до Стратегії розвитку закладу освіти на 2021-2026 роки, а саме: доповнити Стратегію критеріями та механізмами оцінювання її реалізації й визначити вимірюваність результатів. Порушити питання перед засновником про затвердження Стратегії в установленому порядку (абзац 7 частини 4 статті 38 Закону України «Про повну загальну середню освіту»).</p> <p>2. Здійснити коригування річного планування роботи школи з урахуванням результатів проведеного інституційного аудиту.</p> <p>3. Проводити щорічне самооцінювання якості освітньої діяльності закладу освіти, результати якого обговорювати з педагогами школи, представниками учнівського та батьківського самоврядування, оприлюднювати на офіційному вебсайті.</p>	<p>1 Для вдосконалення управлінських процесів у закладі освіти затвердити за поданням закладу загальної середньої освіти Стратегію розвитку такого закладу, та здійснювати фінансування для її реалізації, у тому числі – інноваційної діяльності закладу освіти (абзаци 5, 6 частини 2 статті 37 Закону України «Про повну загальну середню освіту»).</p>

	<p>4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників</p>	<p>1. Орієнтовний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників затвердити педагогічною радою й оприлюднити на інформаційному стенді закладу освіти та веб-сайті (абзац перший пункту 17 Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затверженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800 – далі Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників).</p> <p>2. Оприлюднити загальний обсяг коштів, передбачених для підвищення кваліфікації працівників, які мають право на підвищення кваліфікації за рахунок коштів державного та/або місцевого бюджетів, а також за рахунок інших коштів, передбачених у кошторисі для підвищення кваліфікації (абзац другий пункту 17 Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників).</p>	
	<p>4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою</p>	<p>1. Створювати умови для реалізації прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу, в тому числі індивідуальної освітньої траєкторії та/або індивідуальної програми розвитку учнів, формування, у разі потреби, індивідуального навчального плану (абзац 12 частини 4 статті 38 Закону України «Про повну загальну середню освіту»).</p>	

	<p>громадою</p> <p>4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності</p>	<p>1. Здійснити моніторинг стану дотримання академічної доброчесності у закладі освіти, результати обговорити на педагогічній раді.</p> <p>2. Забезпечити проведення освітніх та інформаційних заходів, спрямованих на формування в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції.</p>	
--	--	---	--

Голова експертної групи

начальник відділу взаємодії з органами місцевого самоврядування, моніторингу та позапланового контролю закладів освіти управління Державної служби якості освіти у Волинській області
(посада)

03.11.2021 року
(дата)

СІРУК В.В.
(прізвище, ініціали)

